

la opinión

Antoni Vera (*)



Un nou horitzó per a l'educació de les Illes Balears

El Govern ha presentat l'esborrany dels nous currículums

Puc dir que estic orgullós. Orgullós com a conseller d'Educació i Universitats i orgullós com a docent. Aquesta setmana hem presentat l'esborrany dels nous currículums educatius per a Educació Infantil, Primària, ESO, Batxillerat i Formació Professional, un projecte que aposta per una transformació valenta i innovadora del sistema educatiu.

L'objectiu és clar: adaptar-nos als reptes del segle XXI i oferir a l'alumnat eines sòlides per al seu futur. Els nous currículums representen un compromís ferm amb la millora dels aprenentatges essencials i la consolidació d'una base de coneixements i competències que els acompanyin al llarg de la seva vida.

Aquesta renovació curricular ha estat fruit d'una feina rigorosa, basada en l'anàlisi d'experts i

en la col·laboració amb més d'un centenar de docents de totes les etapes i illes. És un treball que no només apunta a millorar resultats acadèmics, sinó també a potenciar el pensament crític, la cultura de l'esforç i l'ús responsable de la tecnologia, tots pilars de la nostra política educativa.

Per això, l'esborrany que hem elaborat, que ara es remet a les diferents meses educatives i estarà en exposició pública en els pròxims dies –ho hem dit sempre, que la nostra filosofia és consensuar totes les nostres decisions amb tot el sistema educatiu–, contempla reforçar la lectura i escriptura (en llengua catalana, castellana i estrangera) i les matemàtiques.

En Educació Infantil, es reforçaran les habilitats bàsiques de lectura, escriptura i matemàtiques, alhora que es restringirà l'ús de pantalles digitals fins al darrer curs, on només els docents en podran fer ús. Creiem fermament que els infants d'aquestes edats no haurien d'estar exposats innecessàriament a les pantalles. Els últims estudis van en aquesta direcció.

En Educació Primària, s'incrementaran les hores dedicades a matemàtiques, llengües estrangeres (anglès, alemany o francès), educació artística i coneixement del medi, a més de prioritzar la lectoescriptura.

A Secundària, s'ampliaran les hores de matemàtiques en segon

i quart d'ESO, i es crearan tallers específics per reforçar llengua catalana, castellana, estrangera i matemàtiques. També es planteja una nova assignatura: Entorns Digitals i Multimèdia, per preparar els alumnes en l'ús responsable i crític de la tecnologia.

En Batxillerat, una de les principals novetats és la transformació del Treball de Recerca en una optativa, que passarà a anomenar-se Treball de Recerca, Anàlisi i Creativitat, i es podrà cursar a primer. També es dedicarà més temps a aprofundir en l'assignatura d'Història i Cultura de les Illes Balears, i s'incorporen dues noves matèries: Unió Europea i Projecte Empresarial. Les hores lectives setmanals augmentaran

de 31 a 33 a primer de Batxillerat. A segon, a més, s'introduirà una nova optativa: Activitat Física, Oci i Salut.

Som plenament conscients que encara tenim reptes importants. Els resultats de les proves PISA, TIMSS i les pròpies realitzades per la Conselleria han posat de manifest mancances en el nostre sistema educatiu. És evident que necessitem un canvi profund, i aquests nous currículums són una resposta a aquesta necessitat. Volem canviar les coses, i per això hem de ser valents.

El camí que emprenem no serà senzill, però estic convençut que és l'adequat. Junts, amb la implicació de la comunitat educativa, assolirem els objectius marcats i garantirem un futur millor per a les noves generacions.

Sí, n'estic orgullós. Orgullós del canvi que estem liderant i de tot el que aconseguirem si els ciutadans ens donen la seva confiança.

(*) Conseller d'Educació i Universitats

«Queremos crear un diploma de FP náutico entre Occitania y Balears»

► Guillaume Philippe lidera el **Nauti Campus Occitania**, que col·labora con centros de las Islas

► Docentes del centro palmésano L'Embat irán a Francia con un **programa de intercambio**

Kike Oñate | PALMA

El Nauti Campus Occitania, tras casi seis años de vida, se ha convertido en una plataforma referente que facilita el trasvase de conocimientos náuticos entre Occitania, Balears y la Costa Brava catalana. «Nuestro objetivo a medio plazo es fortalecer el programa de intercambio de profesores y alumnos con el fin de crear un diploma perteneciente a esta euraorregión, compuesta por Occitania, Catalunya y las Islas», explica Guillaume Philippe, director de esta red de centros educativos franceses que por su cuenta han ido tejiendo programas de Erasmus con centros de Formación Profesional (FP) españoles, como el Nauticopesquero y L'Embat, en Palma, o el Centre de la Mar de Maó, en Menorca. También lo hacen con institutos de Roses y Palamós.

«La relación con Mallorca empezó con una visita a la feria náutica de Palma. Nuestros puertos trabajan directamente y creíamos que era una buena oportunidad conectarlos en el ámbito formativo», comenta el responsable, que esta semana ha estado con varios compañeros por Ciutat para formalizar nuevas colaboraciones. De hecho, este curso tienen a seis alumnos estudiando en Palma y otros seis más en Palamós. «Y ya hemos hablado con la dirección de L'Embat para



El director del Nauti Campus Occitania, Guillaume Philippe, posa para este diario antes de la entrevista. Foto: T. AYUGA

► **COLABORACIONES**
La red de centros franceses apuesta por hacer intercambios de docentes y alumnos para mejorar la FP en ambos países

que vengan algunos profesores a nuestros centros; más adelante, alumnos», anuncia.

«En la Costa Brava, los barcos que hay son muy similares a los de nuestros puertos, pero cuando vienen aquí se encuentran con

otros mucho más grandes, además de yates de lujo enormes; es otro mundo, y eso enriquece sus conocimientos», asegura Philippe, que es un experimentado navegante.

El organismo que dirige, y que cuenta con el respaldo del gobierno francés, todavía no ha mantenido ningún contacto formal con el Govern balear, pero afirma que estaría «encantado». De hecho, el cónsul francés en Palma, Michel Magnier, ha intermediado con las colaboraciones

ya hechas y por hacer. «La formación en tapicería náutica es algo que no se enseña en Palma, pero sí en nuestros liceos, y creemos que se podría hacer una colaboración entre docentes y alumnos para que vengan a Occitania y aprendan de nosotros para que luego puedan ofertar esta titulación aquí. Se podría hacer lo mismo al revés con la pintura de barcos, una especialidad que no tenemos y que en Balears se trabaja muy bien. Se podrían crear estas sinergias»,

según propone el director. Philippe admite que el idioma es una barrera, pero que todos estos años han conseguido sortear.

Además, al igual que ha pasado durante muchos años en España, la Formación Profesional todavía es vista en Francia como la opción para los alumnos que no son capaces de estudiar una carrera universitaria.

«Cada año hacemos presentaciones en institutos y ferias para dar a conocer la FP, porque nos llegan jóvenes poco informados. El nivel en náutica es muy alto,



«Cuando nuestros alumnos vienen a Mallorca, ven barcos más grandes y de lujo; es otro mundo»

Guillaume Philippe
NAUTI CAMPUS OCCITANIE

no es algo fácil de aprender», advierte, y considera que «es complicado» cambiar esta percepción social sobre estos estudios. Algo que, sin embargo, hace unos años que empieza a verse diferente en España, donde no deja de aumentar el número de alumnos. «Puedes ganar más dinero tras hacer una FP que una carera, pero entre las familias francesas eso todavía no se ve así», insiste.

Al igual que en Balears, Philippe dice que en Occitania faltan trabajadores locales especializados en náutica, por lo que las empresas recurren a empleados extranjeros, como para en Palma. De ahí el impulso que está haciendo el gobierno francés para fomentar la formación de jóvenes en el sector.